



Годовой план работы учителя-логопеда Мороковой С.В. на 2018-2019 учебный год

Цель всего педагогического процесса в ДОУ: создание организационно-методических условий по внедрению Федеральных Государственных Образовательных Стандартов в дошкольном образовании.

Задачи:

1. Организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС.
2. Внедрение новой аналоговой системы планирования работы в ДОУ.

Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Психолого-педагогическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей. Составление индивидуально-образовательного маршрута ребенка с ОВЗ	Сентябрь, январь, май Сентябрь	Речевые карты, графики, мониторинг, речевой профиль
2	Профилактическая работа. Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.	По мере необходимости	Медицинские карты детей, тетрадь узких специалистов
3	Участие в ПМПк специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения трудных детей.	Сентябрь, январь, май, по запросу	Протоколы ПМПк, индивидуальные карты развития ребенка

Коррекционно-развивающая работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи»	в течение учебного года	Тематическое, календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи. Календарный план.
2	Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Формирование произносительной стороны речи и подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения»	в течение учебного года	Тематическое планирование по формированию произносительной стороны речи и подготовке к овладению элементарными навыками письма и чтения календарный план
3	Индивидуально-подгрупповая логопедическая непрерывная образовательная деятельность.	в течение учебного года	Содержание индивидуальной коррекционной непосредственной образовательной деятельности учителя-логопеда. Лист занятости детей по подгруппам

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Утверждение списка группы компенсирующей направленности	До 3 сентября	Список группы
2	Составление циклограммы, графика работы.	1-15 сентября	циклограмма, график работы
3	Составление расписания занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)	1-15 сентября	расписание занятий
4	Составление годового плана работы.	1-15 сентября	годовой план
5	Планирование фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.	в течение года	календарный, тематический план-занятий
6	Ведение индивидуальных тетрадей детей.	В течение года	Инд. Тетради

Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Консультации для педагогов ДОУ: 1. Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно – воспитательной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. 2. Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста 3. Загадка как средство развития речи и мышления. 4. Работа по развитию артикуляционной моторики. 5. Развитие лексико-грамматических представлений у детей с ЗПР 6. Вербальные и невербальные коммуникации. 7. Обогащение словаря детей с ЗПР антонимами и синонимами.	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Устная консультация Практический материал Устный и Практический материал, Практический материал Письменный материал. Письменный материал Письменный материал

	8. Развитие внимания и памяти детей. 9. Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателя в летний период.	Апрель. Май	материал Устная консультация, письменный материал
2	Совместно с воспитателем 1. Упражнения детей в быденной жизни 2. Самостоятельные упражнения детей в сенсомоторике	В течение года	Анализ работы

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Выступления на родительских собраниях: «Цели и задачи коррекционного обучения в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий». «Подведение итогов коррекционного обучения для детей с ЗПР. Рекомендации родителям на летний период».	Сентябрь Май	тетрадь протоколов родительских собраний
2	Консультации для родителей: 1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. 2. Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук. 3. Формирование правильного речевого дыхания. 4. Роль родителей в развитии речи детей. 5. Развитие внимания и памяти детей. 6. Игры по развитию словаря. 7. Осуществление контроля за качеством детской речи 8. Рекомендации родителям на летний период	Сентябрь, май Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Устная информация. Письменные материалы
3	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение учебного года	Журнал учета консультативной работы.

Оснащение кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Пополнение учебно-методического комплекса. - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Дидактические игры и пособия
3	Пополнение канцелярии	По необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Участие в МО учителей-логопедов.	В течение года	Протоколы МО
2	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
3	Просмотр открытых занятий, мастер – классов.	В течение года	Методическая неделя
4	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ» и т.д.	В течение года	Письменные материалы
5	Работа над темой: Ознакомление с ФГОС. Приведение коррекционно-образовательного процесса и документации учителя-логопеда в соответствие с ФГОС	В течение года	Письменные материалы
7.	Прохождение курсов повышения квалификации.	Январь	Удостоверение